

INCROYABLE

A cartoon illustration of a woman with long brown hair, wearing glasses and a dark jacket, with her arms raised in a celebratory gesture. She is positioned in front of a red curtain with gold trim and a sunburst background.

Nous sommes
de retour
nous allons
vous guider !

L'ACCUEIL PERISCOLAIRE
MONTJOIE ... 2021-2022

**Présentation
& Infos !**

Pour grandir il n'y a pas que l'école et la famille ! Les temps périscolaires participent à l'éducation de l'enfant et lui offrent la possibilité de se construire à son rythme dans un environnement adapté à ses envies et ses besoins.

« Jeu après jeu, l'enfant devient Je ! ». Claire ARNAUD GAZAGNES.

C'est ainsi que ce pédopsychiatre explique l'utilité et l'importance du jeu en tant qu'activité ludique, dans le développement personnel de l'enfant.

Trouver des activités ludiques et éducatives est l'une des préoccupations majeures du périscolaire Montjoie. Les enfants que nous accueillons ont l'occasion de s'épanouir et surtout d'évoluer en groupe. Et ce n'est pas rien !

C'est ... tout un programme et vous allez pouvoir en découvrir tous les détails grâce à ce projet pédagogique. Il recense toutes nos idées, des plus modestes aux plus ambitieuses. Que vous soyez parents, enseignants, partenaires ou tout simplement curieux, ce livret est pour vous.

Ce livret a été conçu pour vous. Au fil de votre lecture vous y trouverez les motivations animant chaque membre de l'équipe du périscolaire Montjoie.

Nous espérons que vous aurez autant de plaisir à le lire que nous, à le mettre en œuvre...

SOMMAIRE :

Les projets

Les objectifs pédagogiques

Le groupe

Une équipe professionnelle

Les espaces intérieur & EXTERIEUR

NOUVEAU !

Une semaine à Montjoie

Les règles de vie

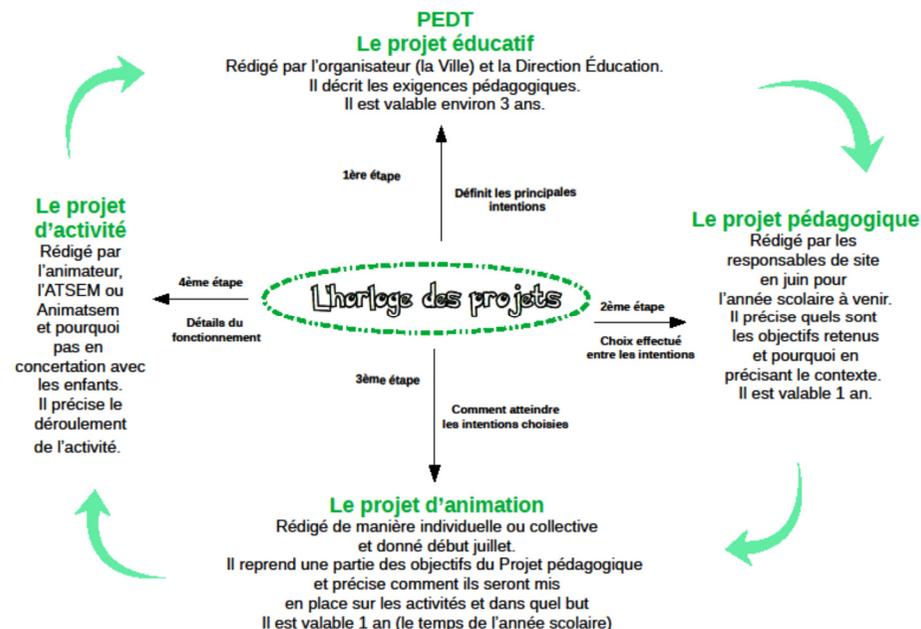
L'animation

Flash info

Un jeu pour tous...

LES PROJETS ...

La ville de La Roche-sur-Yon organise les différents temps périscolaires : accueil matin et soir, pause méridienne, activités péri éducatives élémentaires et accueil maternel du mercredi matin sur l'ensemble des groupes scolaires. Ces temps sont gérés par la Direction Education.



Le Projet éducatif de territoire 2020-2023 de la Roche-sur-Yon poursuit deux grands objectifs :

1. Renforcer les liens entre les acteurs éducatifs du territoire
2. Développer - avec et pour les enfants - des projets pour « bien vivre ensemble », « prendre soin de soi et de l'environnement », « découvrir et expérimenter ».

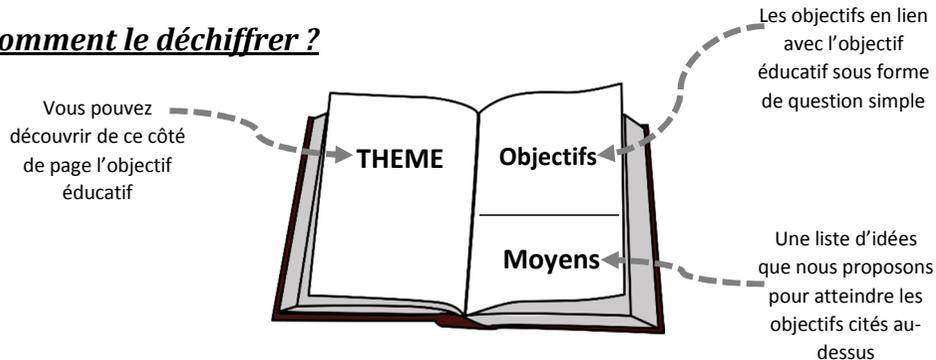
PROJET ...

Ou comment décrypter et faire vivre ce projet pédagogique ?

A quoi sert le projet pédagogique ?

C'est un « contrat » de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les enfants. Il permet à l'équipe de travailler dans la même direction, tout en donnant du sens aux activités proposées. Les projets pédagogiques sont différents sur chaque structure en fonction de l'environnement, des locaux, mais surtout des personnes qui le font vivre.

Comment le déchiffrer ?



Qui le construit ?

La responsable de site en concertation avec l'équipe pédagogique, en fonction du projet éducatif, qui lui, est rédigé par l'organisateur, soit ici la ville de la Roche sur Yon, la direction éducation.

A qui est-il diffusé ?

Ce document est consultable par tous : parents, enseignants, partenaires, ... il est à demander à l'accueil et sur le portail E-PRIMO Montjoie.

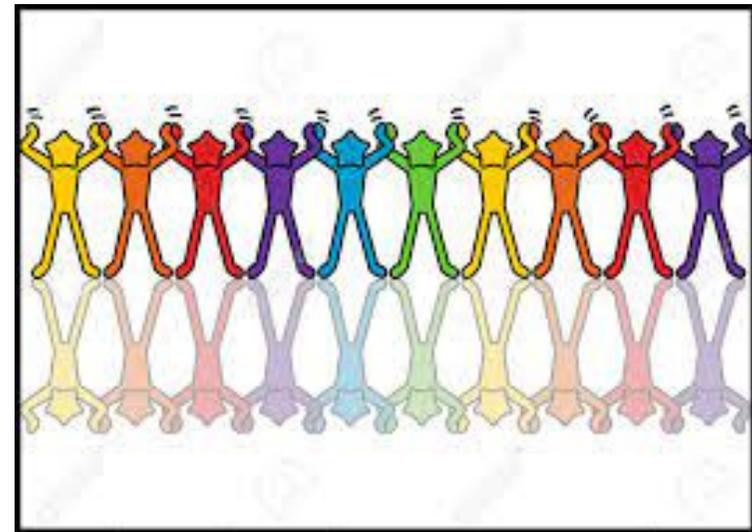
Comment est-il évalué ?

- Point avec les enfants lors de temps d'échanges formels ou informels
- Echange avec les familles lors des temps d'accueil
- Questionnaire
- Echanges lors des réunions de fonctionnement et des bilans animateurs : retour des enfants ? Pertinence des activités (combien d'enfants intéressés) ? Fonctionnalité de l'aménagement (répartition des enfants dans les différents espaces) ? Implication volontaire des enfants dans certains projets ? Diminution des conflits ? ... Des comptes rendus de réunions qui sont archivés et analysés avec l'équipe d'animation.



S'UNIR

Ou comment construire un environnement éducatif paisible et respectueux en renforçant les liens de complémentarité ?



Comment assurer une continuité éducative ?

Comment favoriser la socialisation et l'apprentissage de la vie en collectivité ?

<p><i>Partage des locaux et des espaces</i> Mettre en place des outils pour tous les utilisateurs des locaux : inventaire, plan d'accès avec les photos, ...</p> <p><i>Réunions</i> Temps de rencontre entre l'équipe pédagogique (animateurs, enseignants, restauration, PRE, ...)</p> <p><i>Aménagement des cours de récréation</i> Ce projet se déroulera sur plusieurs années en lien avec le projet travaux de Montjoie 2021-2024. Créer une cour attrayante, stimulante et sécurisante en mettant en place des zones d'activités, en végétalisant nos cours (voir page espace) en travaillant collectivement sur des règles d'utilisation commune (partage école et périscolaire)</p>	<p><i>Réunion d'information</i> Mettre en place un temps de réunion pour la présentation du périscolaire et son bilan en fin d'année : projets, objectifs, fonctionnement, équipe, ...) En vue des conditions sanitaire COVID en début d'année, cela sera reporté.</p> <p><i>Temps fort</i> Certaines animations sont ouvertes aux parents : goûter à thème, exposition, spectacles, rencontre autour d'un jeu...</p> <p><i>Projets communs</i> Participation du périscolaire à la fête de l'école, création d'une passerelle entre la grande section et les APE élémentaires sur le dernier trimestre, lien avec les petits déjeuners pédagogiques.</p>	<p><i>Intervenants éducatifs</i> Maintenir un contact permanent avec différents intervenants éducatifs en convention avec la mairie (les autres écoles, l'ALSH, ...) intervention de personnes-ressources et aux compétences particulières (IREPS, sport, nature, art, culture, ...) et participer aux activités ou aux temps de formation.</p> <p><i>Bénévoles</i> Les parents peuvent être sollicités pour du don de temps ou de matériel, ...</p> <p><i>Temps d'accueil</i> Ces temps doivent être réfléchis par l'équipe : comment accueillir, créer du lien et informer les familles ?</p>
--	---	---

S'EXPRIMER

Ou comment favoriser la prise de parole de chacun et informer les familles au mieux sur la vie du périscolaire ?



Comment impliquer les parents dans la vie de l'accueil périscolaire ?

Comment impliquer les enfants dans la vie de l'accueil périscolaire ?

Apprendre aux enfants à gérer leurs émotions et à communiquer de façon non violente ?

Valoriser

Valoriser l'enfant dans ses compétences : proposer des activités ou des tâches de la vie quotidienne dans lesquelles il pourra exploiter ses savoirs et savoir-faire ...

Des petits groupes

Ce n'est souvent qu'à partir d'un petit groupe sécurisant que l'enfant pourra être reconnu en tant que personne et aller à la rencontre de l'autre.

Règles de vie

Etablir des règles communes et de manière positive. Création d'un panneau commun avec l'école. Elles sont surtout évoquées régulièrement avec les enfants.

Réunion d'enfant

Ces temps formels permettront aux enfants de se retrouver, d'échanger sur un thème de leur choix, rencontrer de nouvelles personnes,

...

Circuler librement

Favoriser la libre circulation dans les différents espaces intérieur et extérieur pour permettre à l'enfant d'évoluer auprès des personnes de son choix (enfants / adultes) dans les activités ou vie quotidienne

Communication non violente

Méthode de communication fondée sur des qualités telles que l'empathie, la compassion et le respect, mise en place d'outils et d'activités : les émotions, médiation par pairs, des échanges, des débats, gestion de conflits, ...

Mise en place d'une zone de réconciliation avec un chemin de paix créé avec les enfants.
L'équipe d'animation sera formée dans l'année sur cette thématique

Projets communs

Etre à l'écoute des souhaits des enfants pour les orienter sur des projets communs et des échanges de savoirs entre eux.

L'espace « LEZ'ARTS » (bricolage autonome) est notamment un lieu de rencontre privilégié qui pourra voir émerger de nombreux projets de groupes auto-constitués.

Informier / communiquer

Le guide pratique à l'usage des parents qui présente en détail le fonctionnement,

Communication sur le portail public de E-PRIMO permettant de découvrir de nombreuses informations sur la vie du périscolaire et de l'école, mise en place d'une boîte d'expression et questionnaire permettant de recueillir la parole des familles, un plan en dessin représentant la vie du périscolaire.

GRANDIR

Ou comment prendre soin de soi pour prendre soin des autres ?



- Comment développer l'autonomie de l'enfant à partir de ses capacités ?
- Comment faire pour que chaque moment de la journée soit synonyme de bien-être ?
- Comment permettre à l'enfant de découvrir et d'agir sur l'environnement ?

Atelier autonome / espace autonome

Le projet aménagement des cours de récréation est un moyen concret de travailler l'autonomie des enfants, les enfants sont au cœur d'un système qui échange, communique et se réunit autour d'eux. Mise en place d'espaces intérieurs et extérieurs qui permettent à l'enfant d'être autonome

Encourager

L'enfant doit être encouragé à chaque instant, il doit être en capacité de s'épanouir dans divers domaines quand il est prêt et selon son envie et non attendre qu'un adulte décide à sa place de ce qu'il peut faire.

La vie quotidienne

Les enfants sont associés dans le fonctionnement de la vie de l'accueil périscolaire en apprenant les tâches de la vie quotidienne : débarrasser la table, participer à l'installation au rangement, ...

Choix

Chaque enfant est libre de choisir l'activité dans laquelle il souhaite s'investir, découvrir, qu'elle soit d'intérieur / d'extérieur, calme / tonique, seul / en groupe,...

Accompagnateur

L'animateur se place en position d'accompagnement : il guide l'enfant en évitant de faire à sa place : est-il préférable de passer 5 minutes pendant 3 jours à apprendre à un enfant à couper sa viande plutôt qu'une minute tous les jours à couper sa viande à sa place ?

Rangement

L'aménagement doit être pensé pour permettre un rangement simple et identifiable par les enfants.

Circuler librement

Aménager des lieux qui favorisent l'action et non l'interdiction (voir page espace)

Environnement

Mise en place du tri sélectif, atelier jardin et de récupération, lutte contre le gaspillage alimentaire, ...

Disponibilité

L'équipe est disponible et à l'écoute de chacun tout au long de la journée.

Sécurité et santé

L'équipe est soucieuse d'assurer la sécurité physique et affective de l'enfant, par leur présence, leur capacité d'écoute, le respect à l'autre, leur connaissance des protocoles sanitaires et de sécurité (incendie, PPMS, ...), la mise en place d'outils et d'activités ludiques pour apprendre à l'enfant les règles d'hygiène et de santé.

Alimentation repas

Qualité de la pause méridienne (formation et projet d'animation, ...) Création d'outils de techniques pour la réduction du bruit en restauration. Respecter les notions d'équilibre et découverte alimentaire durant les repas et lors d'activités thématiques (semaine du goût, buffet, ...)

S'OUVRIIR

Ou comment découvrir les richesses qui nous entourent ?



Comment ouvrir le périscolaire sur l'extérieur et aller à la rencontre des autres ?

Comment permettre à l'enfant d'éveiller sa curiosité et d'expérimenter ?

Activités spécifiques

Découvrir le milieu grâce à des activités spécifiques (jeux de piste, sorties découvertes, ...)

Les activités annexes et ponctuelles

Ces activités extra, permettent à l'enfant d'expérimenter seul ou en groupe (le jardin extraordinaire, le labo fantastique, la musique en extérieur, ...)

Ouverture culturelle

Mise en place d'une action solidaire dans l'année (noël, ...), découverte de nouveaux langages avec l'APE anglais, ...

Activités variées et originales

Pour répondre aux besoins des enfants nous alternerons entre des activités sportives, culturelles, manuelles, grands jeux, ...

Fabulation

Utiliser l'imaginaire de l'enfant, nous entendons par « imaginaire » l'ensemble des techniques ayant pour objectif de transporter l'enfant dans un univers à part, que ce soit dans le temps d'activité ou en dehors. L'imaginaire peut être essentiellement suscité par : un jeu de rôle, des costumes, décors et musiques d'ambiance, une histoire, ...

Les travaux à Montjoie

La mise en place d'un projet travaux par la Ville va modifier le fonctionnement des locaux et de l'aménagement, ... un projet avec les enfants, les familles et l'école autour de cette thématique est envisagé et **vient se greffer le projet aménagement des cours de récréation.**

Jouer est essentiel au développement de l'enfant

Jouer à l'école pour partager et retrouver le plaisir d'apprendre

Du matériel spécifique

Pour une approche et une découverte différentes, nous utiliserons des malles pédagogiques variées : musique du monde, sciences, évasion, sport, jardin, environnement, ...

Coins aménagés

La mise en place de nombreux espaces permettant l'expérimentation et la découverte (Cf. page espace)

Accompagner

Accompagner en étant à l'écoute des enfants et de leurs envies dans les projets qu'ils souhaitent vivre. L'enfant peut aussi bénéficier de moyens et d'aide technique appropriée.

LE GROUPE D'ENFANTS

Ou comment trouver sa place de 2 ans et demi à 12 ans ?

Il est important pour nous de permettre aux enfants d'âges et d'horizons différents de se rencontrer et de vivre ensemble. Certains éprouvent le besoin d'être parmi les plus petits ou les plus grands, d'autres le besoin de retrouver leurs grands frères ou sœurs, ou des copains de quartiers,...

La forte mixité sociale du groupe d'enfants de l'école est une véritable plus-value. Nous souhaitons mettre en avant la vie en collectivité. Il nous faut ainsi privilégier un fonctionnement en petit groupe pour que les enfants puissent mieux se connaître, pour mieux appréhender l'autre, avec ses différences.

NOUS SOMMES TOUS EXTRA-ORDINAIRES

Enfants & Adultes = ENSEMBLE

Nous sommes curieux, courageux, généreux, volontaires, dynamiques, compréhensifs, ...

Un **partenariat** est engagé au quotidien avec les membres de l'équipe :
Animateurs, ATSEM, Enseignants, ...

- Dans l'intérêt de chacun et pour assurer une cohérence éducative.
- Pour accueillir au mieux et permettre un suivi des enfants extra-ordinaires.
- Dans le respect réciproque et mutuel du travail de chacun et des locaux partagés.

UNE EQUIPE PROFESSIONNELLE

ATTENTIVE ET SECURISANTE



JULIE
ANIMATRICE :
Accueil matin et
soir, Pause
Mérienne
maternelle, APE,



AIDA
ANIMATRICE :
Accueil matin et
soir, Pause
Mérienne
maternelle, APE.
P'tits mercredis



MARTINE
ANIMATRICE :
Accueil soir, Pause
Mérienne
élémentaire. APE.



EMILIE
ANIMATRICE :
Accueil soir, Pause
Mérienne
élémentaire, APE.



JULIE
Responsable de
site périscolaire



ZOE
ANIMATRICE :
Pause Mérienne
élémentaire. APE.



GUILAUME
ANIMATEUR :
Pause méridienne
élémentaire. APE.



JOCELYNE
ANIMATRICE :
Pause méridienne
élémentaire



CLAUDETTE & MARINA binôme ANIM-
ATSEM : Pause méridienne maternelle, Accueil et
P'tits mercredis

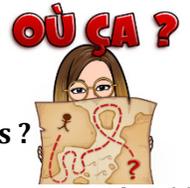


BEATRICE ATSEM : Pause
méridienne maternelle et
P'tits mercredis



LES ESPACES...

Ou comment faire vivre les espaces de loisirs ?



L'enjeu de notre aménagement est de créer un lieu de loisirs et de rencontre adapté à chacun. L'environnement est en effet déterminant dans le développement de l'individu. Il doit pouvoir permettre à l'enfant de s'y sentir bien à tout moment de la journée, d'y trouver ses repères dès son arrivée le matin et de répondre à ses besoins... La circulation des enfants dans l'enceinte du périscolaire est facilitée par des panneaux et la mise en place de conditions de sécurité optimales (grilles et portes fermées, aucun objet dangereux à portée de main, ...) Chaque enfant peut ainsi se déplacer en toute sécurité et le plus librement possible entre les différents espaces :

ESPACE INTERIEUR :

**MAIS
POURQUOI ?**

Comment les enfants circulent-ils et que font-ils dans les différents espaces ?



Avec des colliers à disposition dans chaque espace, cela nous permet de réguler le flux dans les différents lieux d'activités. Quand il n'y a plus de collier disponible c'est qu'il n'y a plus de place dans cet espace.

Espace « LEZ'ARTS » 12 colliers : les enfants peuvent libérer leur créativité, leur savoir. Cela peut aller de la peinture, à la couture, au collage, à l'assemblage, au découpage, au dessin, ... Ils ont à leur disposition du matériel et des matériaux adaptés qu'ils utilisent librement avec ou sans accompagnement, pour y bricoler, tester, apprendre des techniques, individuellement ou collectivement. Ils sont acteurs de A à Z de leur atelier « atelier autonome », ils installent, réalisent et rangent.

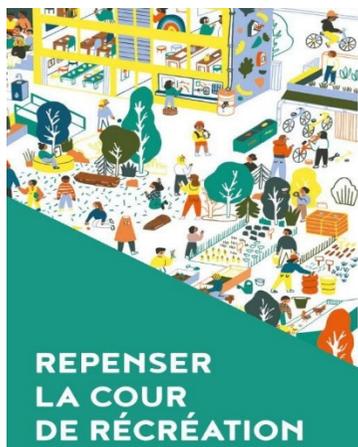
Espace « ONCE UPON A TIME » 8 colliers : c'est un lieu calme, de détente où ils peuvent y trouver : Lecture, écoute, débats, échanges, musiques, expressions,

Espace « LA CASA DEL JUEGO » 8 colliers : les enfants s'y retrouvent autour de jeux de société

Espace « MALEN'KIY DOM » 10 colliers : les enfants peuvent s'exprimer par le jeu en se mettant dans la peau de « papa et maman », « docteur », « super héros », « marchand » dans des cabanes en jouant avec les copains à la dinette avec les déguisements ou encore avec les jeux de construction (petits voitures, KAPLA, ...)

Espace « LABO FANTASTIQUE » 6 colliers : place à la magie, à l'expérimentation, au jardinage, ... lieu où les animateurs les amèneront dans différents univers pour faire d'incroyables découvertes.

ESPACE EXTERIEUR :



Ce projet se déroulera sur plusieurs années et en lien avec le projet travaux du groupe scolaire (échéance possible 2021/2024)

Qu'est-ce qu'une cour de récréation ?

Par définition, elle est un lieu important pour l'enfant : on y bouge, on se socialise, on joue avec les amis, on se détend...

La cour de récréation est bien plus qu'un simple lieu où les enfants évacuent leur trop-plein d'énergie ! Lors de ce temps de défouloir, ils développent autant leurs habiletés motrices que leurs habiletés sociales, affectives ou langagières.

Mais c'est comme tout ... Il y a la théorie et la pratique. La définition et le terrain !

Pourquoi réfléchir à l'aménagement de la cour ?

LE GRIS, nos cours sont complètement bétonnées et manquent de végétalisation. Les enfants et les parents demandent un retour aux activités NATURE ; alors un projet réaménagement de l'extérieur peut être imaginé.

Les points positifs du projet

- *Une cour attrayante, stimulante et sécurisante pour tous
- *Un travail d'équipe & avec des règles d'utilisations communes
- *Une diminution de l'ennui avec une variété d'activités et de jeux
- * Une meilleure gestion des conflits
- *Une nouvelle approche pédagogique
- *Un lieu d'expérimentation

- *Un lieu fonctionnel où la surveillance est facilitée
- *Un retour en classe favorable aux apprentissages
- *Un contact quotidien avec des éléments de la nature
- *Une notion d'environnement



Comment aménager une cour ?

Si on s'écoutait, la « Valérie Damidot » qui sommeille en-nous, on referait tout de A à Z ! Mais ce n'est évidemment pas possible ! Cela a un coût ! Mais rien n'est IMPOSSIBLE, les enfants auront sûrement pleins d'idées & de solutions ! Une recherche de partenariat va être engagée ! Ce projet collectif sera construit autour d'une mobilisation commune : le périscolaire, l'équipe enseignante et la municipalité.

Dans la cour il y aura différentes zones : (voir plan page suivante)

***Zone jardin :** plantation, potager, hôtel à insectes, récupérateur d'eau, ... doit être bien orienté pour que les plantations soient bien ensoleillées et loin des zones de jeux de balle ou de course pour éviter qu'elles ne soient écrasées.

***Zone jeux d'équipes :** sport collectif foot, basket, jeux de ballons, ... doit être suffisamment grande pour tenir un match mais ne doit pas pour autant ne permettre de faire que du FOOT, mais aussi d'autres sports.

***Zone de course :** peinture au sol, jumping, ligne de course avec un départ et une arrivée, ...

***Zone « théâtre de verdure » :** scène avec un planché, rondin de bois, ... lieu où l'on fait place à son imagination spectacle, danse, défilé, ...

***Zone calme :** rondins de bois, relaxation, bibliothèque, cabane, parcours sensoriel, painting easel, panneaux d'expression, ... un lieu zen, d'expression, de débats, ... où l'on peut échanger dans le calme.

***Zone structure de jeux**

***Zone amitié :** chemin de l'amitié, lieu de réconciliation, chemin de galets, ... doit être facilement accessible et visuellement reconnaissable pour régler les problèmes, conflits, de tout le monde pas trop loin des adultes au cas où il y aurait un besoin d'aide.

***Zone jeux de société**

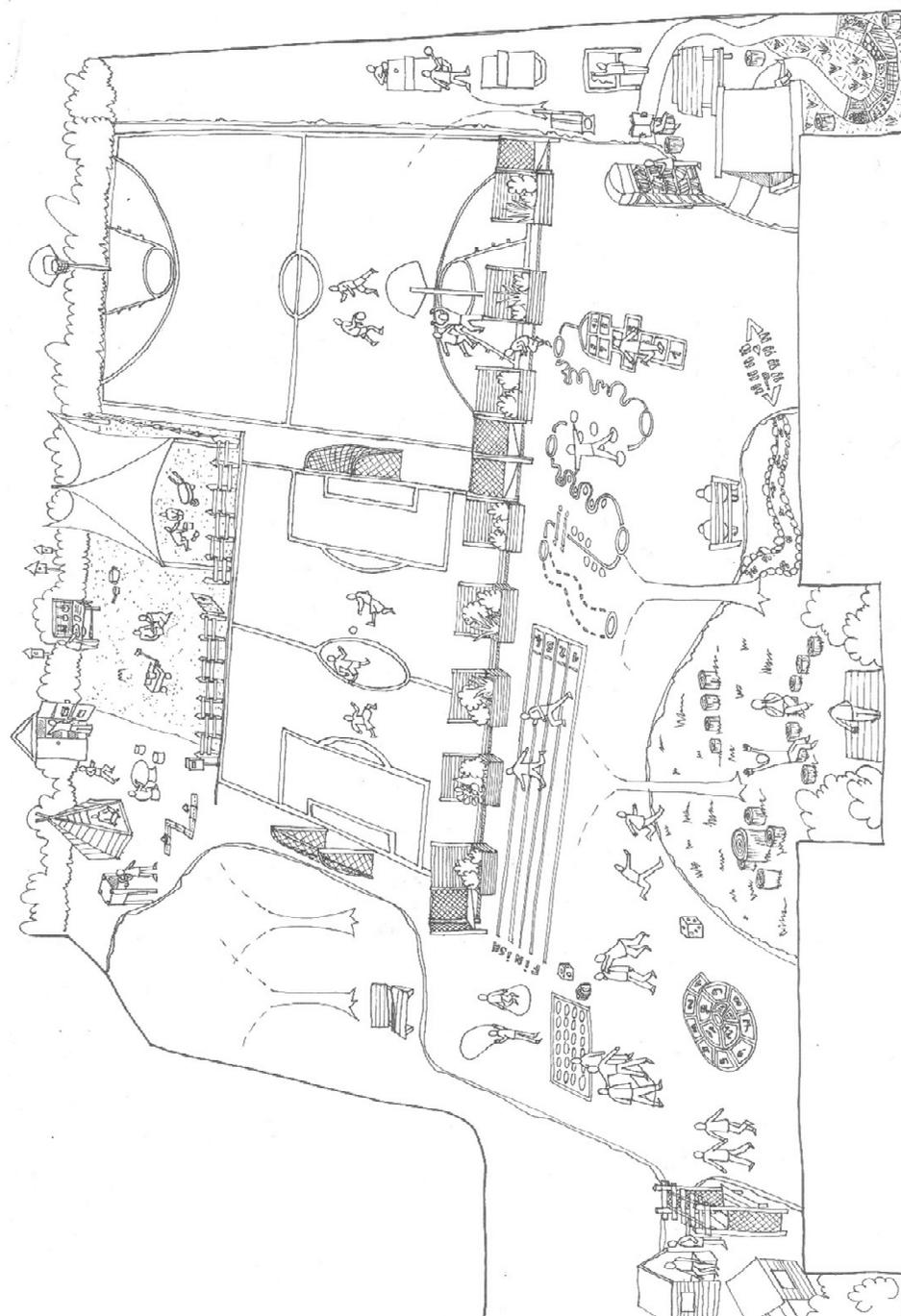
***Zone imagination :** cabane, kitchenette, marchande, cabine téléphonique, bac à jouet (bois, animaux en plastique, terre, ...), circuit de voiture, poupée, jeux de sables, ... **Malle à « bidule »** redonne à la cour son aspect ludique, invite les enfants à créer,

imaginer, jouer. Cette malle, consiste à mettre à disposition des enfants une multitude d'objets obsolètes : vieux tissus, gouttières, chaises, claviers,...

Entre leurs mains ces objets deviennent des supports pour d'extraordinaires aventures. Ils se transforment en bateau de pirates, vaisseau spatial, voiture de course tandis que les enfants, eux, s'inventent capitaine, chasseur de trésor, super-héros... Ce dispositif permet aux enfants de redécouvrir les plaisirs du jeu libre : inventer, créer, se mettre en mouvement, partager...

Un travail sur le stockage sera fait sous un des préaux avec des placards et/ou des malles de rangement. Afin de pouvoir prendre et rapporter le matériel, les enfants pourront disposer de chariots à roulettes. Des placards et/ou malles thématiques seront mis en place : EXPLORATION loupes, boîtes pour attraper les insectes, bloc à pince pour dessiner, faire des schémas, ... / SCIENCES / DESSINS / ...

***Zone jeux traditionnel :** circuit de billes, corde à sauter, élastique, toupies, jeux au sol (twister, marelle, ...), jeux géant, ...



Une équipe avec de multiples compétences et diplômés de l'animation BAFA ou de la petite enfance.

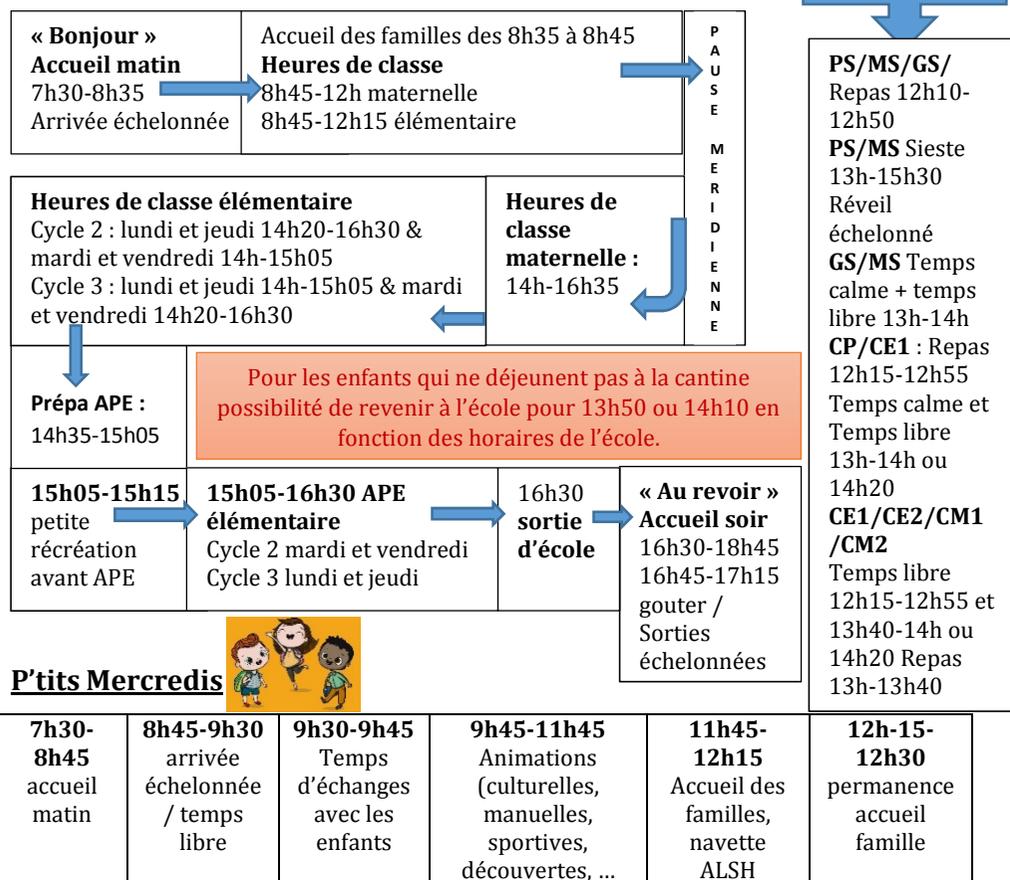
Ecoute & disponibilité	Construire & animer
Responsabilité	Capacité d'accueil

À table

UNE SEMAINE A MONTJOIE...

Ou qu'est-ce qu'on y fait et à quel moment de la journée ?

L-M-J-V



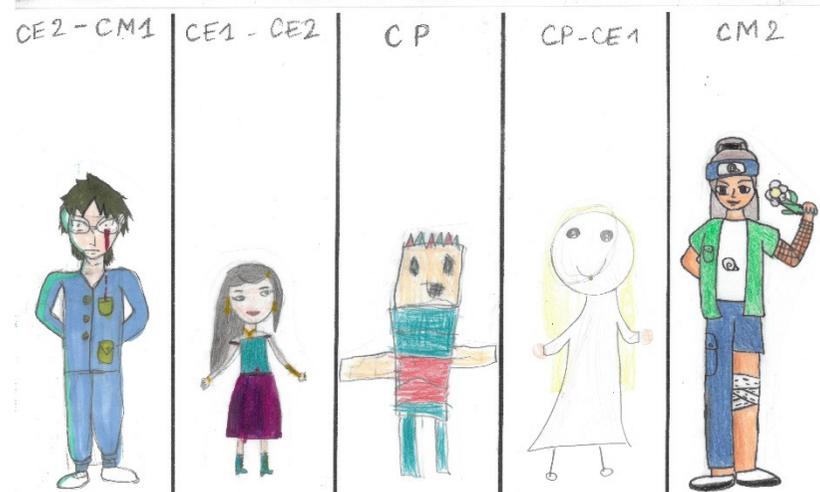
P'tits Mercredis



Les règles de vie...



- Pour avoir le plaisir de rejouer, je range le matériel
- Pour une bonne humeur, j'utilise les « Mots magiques »
- J'accepte de perdre, l'important est de participer
- En cas de besoin, l'adulte est là pour m'aider
- Pour passer un super moment, je respecte les consignes de l'adulte
- Le dialogue est la meilleure façon d'échanger
- Sous les préaux = JEUX CALMES (sans balles et ballons)
- Toilette = pince à linge
- Je joue avec tout le monde, je n'ai pas toujours les mêmes copains
- Pour éviter de chercher mes vêtements, je les mets sur un porte-manteau
- A la sonnerie, je me mets en rang
- Mes jeux restent à la maison
- Par beau temps, je peux profiter de l'espace d'herbe entre les deux préaux
- La gymnastique s'effectue dans une salle adaptée
- Je suis curieux, je goûte à chaque plat pour découvrir de nouvelles saveurs
- Quand je me sers, je partage avec mes camarades qui eux aussi ont faim
- Pour un repas agréable et détendu je parle doucement
- Pour être moins souvent malade, je me lave les mains avant et après le repas
- Pour aider je trie les déchets et range en bout de table
- Pour la sécurité de chacun, je me déplace en demandant à l'adulte



Dessins gagnants du concours de dessin de l'année dernière 2020-2021 pour le panneau des règles de vie !

L'animation...



Temps faisant l'objet
d'une déclaration à la
DDCS

P'TITS MERCREDIS

1 animateur pour 10 enfants

5 PERIODES :

P1 : 8-09 au 20-10-2021 « **Bien-être** »

P2 : 10-11 au 15-12-2021 « **Citoyen dans ma ville** »

P3 : 05-01 au 2-02-2022 « **Les Arts** »

P4 : 23-02 au 6-04-2022 « **Nature & Environnement** »

P5 : 27-04 au 06-07-2022

« **Alimentation & Développement durable** »

Nos chers bambins ne vont pas manquer d'aventures ! Les enfants vont faire de grandes découvertes : métiers, émotions, pyjama party, le grimoire Montjoie, cuisine, création de cuisine pour nos cabanes, participation au projet aménagement de la cour de récréation, jardin, art visuel, art musical, l'histoire du tout petit prince et de la très grande princesse. Une mascotte « Nounours » sera présente pour passer d'une thématique à une autre !

Sorties et interventions culturelles (cinéma, médiathèque, ...) sportives (danse, vélo, ...) et thématique (ferme, ...)

ACCUEIL PERISCOLAIRE MATIN & SOIR

1 animateur pour 14 pour les - de 6 ans et 1 animateur pour 18 pour les + de 6 ans

✧ **Projet aménagement intérieur et extérieur** / autonomie / libre circulation présenté page centrale du livret « les espaces »

✧ **Goûter thématique / rencontre famille :**

5 goûters dans l'année avec des thématiques variées

✧ « **Jouons autrement** » :

Amusons-nous tous ensemble autour d'animation à thème (Just dance, Zapping, vendredi tout est permis, casino, quizz musical, loto, ...) + Développer l'espace imagination : cabane, cabinet de docteur, poste, restaurant, ...



APE

Encadrement 1 animateur pour 14 enfants

6 SESSIONS : pour le cycle 2

6-09 au 22-10-21 / 8-11 au 17-12-21 / 3-01 au 4-02-22 / 21-02 au 8-04-22 / 25-04 au 3-06-22 / 6-06 au 5-07-22

4 SESSIONS : pour le cycle 3

6-09 au 19-11-21 / 22-11-21 au 4-02-22 / 21-02 au 6-05-22 / 9-05 au 5-07-22

CYCLE 3 : CE2-CM1-CM2

Nature & Aventure / Anglais / les émotions / Défis & Challenges / Jeux de rôle / Arts visuels / Projet aménagement des cours de récréation / HOGGLY / Escalade

CYCLE 2 : CP-CE1-CE2

Nature & Aventure / Anglais / les émotions / Défis & Challenges / Jeux de rôle / sports Collectifs / BD / GYM / Cirque / Danse / Parcours



PAUSE MERIDIENNE

1 animateur pour 15 enfants en Maternelle
1 animateur pour 30 enfants en Élémentaire

Animations : Aménagement des cours de récréations les enfants vont pouvoir jouer différemment dans les différentes zones de jeux (jeux d'équipe, jeux traditionnels, courses, structure, jardin, amitié, calme, ...)

Des animations: semaine du goût, de l'Europe, Noël, buffet de fin d'année, halloween, ...

Panneau collectif « règles de vie » suite au concours de dessin de l'an dernier.

Projet EXPO PHOTO « Au fil des saisons »

LUDIMALLES : malles et placards thématiques « malle à bidule », explorateur, sciences, dessin, histoire, ...
Ainsi que les malles du service actions éducatives : malle logique et casse-tête, évocation, sport, ...

Mise en place d'un **temps calme** pour les classes de CP et CE1 après le repas (histoire, musique, relaxation, ...)





Nous avons pour objectif de travailler en partenariat avec l'école pour une identité de groupe scolaire

Périscolaire + Ecole = ENSEMBLE

Projet école : Axes des projets d'école (Maternelle et Elémentaire)

- Entretien et développer un climat scolaire serein, propice à faire de l'école un lieu d'ouverture.
- Développer le numérique, un outil au service de la prise de parole de tous

Liens qui font écho avec nos objectifs = La coéducation : mise en place de projet transversal pour avancer conjointement dans l'intérêt de l'enfant.

Des idées d'actions qui peuvent être envisagées:

- Le projet aménagement des cours de récréation (2021-2024)
- Les petits déjeuners pédagogiques
- La passerelle lors de la dernière session APE pour les Grandes sections
- Communication sur le portail public d'E-PRIMO
- La fête de l'école (juin)
- Le projet travaux du GS Montjoie

Le badge



FLASH INFO

Pour les familles qui souhaitent que leur enfant déjeune au restaurant scolaire ou utiliser l'accueil matin et soir et les P'tits Mercredis, une inscription administrative est obligatoire, ainsi que l'utilisation du badge à l'arrivée à l'école. Cette dernière permet de contrôler les présences et d'adapter les taux d'encadrement du personnel (Badge pour l'accueil et la restauration)



Une fiche sanitaire de liaison est remise aux représentants légaux à la rentrée scolaire, elle est **OBLIGATOIRE** dès lors que l'enfant fréquente les temps périscolaire (coordonnés, autorité parentale, santé et personnes autorisées à venir chercher l'enfant, droit à l'image.) **TOUT CHANGEMENT DE SITUATION OU DE COORDONNEES DOIT ETRE SIGNALÉ AU RESPONSABLE DE SITE ET A L'ACCUEIL PARENTS**

L'Assurance

La Ville est assurée pour les risques qui relèvent de sa responsabilité. Les enfants par le biais de leurs représentants légaux, doivent être assurés pour :

- Les dommages causés à autrui (responsabilité civile)
- Pour les dommages dont ils sont victimes, les enfants doivent disposer d'une garantie individuelle accident.



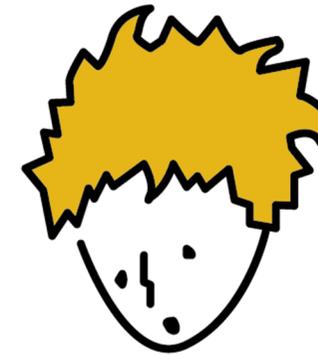
Les menus sont élaborés par le Centre Municipal de Restauration. Ils sont consultables en affichage à l'école ou sur le site internet de la Ville

P.A.I : Le Projet d'Accueil Individualisé est un document écrit qui organise la vie quotidienne de l'enfant et précise ses besoins thérapeutiques (traitement, régime alimentaire, ...) pour permettre d'assurer sa sécurité et compenser les inconvénients liés à son état de santé. Signature médecin scolaire / représentants légaux / directeur d'école / Ville de la roche sur Yon

En cas d'accident dans le cadre des limites fixées par les lois et règlement en vigueur, le personnel est tenu de prendre toutes les mesures nécessaires, notamment l'intervention des secours. Les représentants légaux sont immédiatement avertis. Une déclaration d'accident est établie par le personnel. Ce document peut être transmis aux représentants légaux à leur demande.

Documents :

- ▣ Si votre enfant part seul après les APE et/ou ne participe pas aux APE une autorisation doit être signée et transmise à la responsable de site.
- ▣ Si vous venez chercher votre enfant sur un temps périscolaire (Pause méridienne, APE ou P'tits mercredis) en dehors des horaires, le personnel vous demandera de remplir une décharge de responsabilité.
- ▣ Une autorisation parentale vous sera demandée pour une activité ponctuelle et spécifique (maquillage, coiffure, ...)
- ▣ Une fiche de liaison peut être collée dans le cahier scolaire de l'enfant pour informer les représentants légaux d'un problème de comportement, d'une observation, d'une blessure, une information relative à un atelier, une présentation d'activités, ...



fais de ta vie un rêve
et d'un rêve une réalité

~
Le petit prince

Petite escapade ludique pour une lecture plus FUN du projet pédagogique ! Et puis, si vous avez tout lu, vous méritez bien une petite pause... Voici donc un jeu « QUIZZ » très spécial qui vous permettra de vérifier votre niveau de connaissances sur ce projet.



- 1- Qui a dit cette phrase « Jeu après jeu, l'enfant devient Je » ?
- 2- Quel va être le projet commun au périscolaire et à l'école sur plusieurs années ?
- 3- Combien de zone aura la future cour de récréation ?
- 4- Quel est le nom donné à l'espace imagination de l'accueil périscolaire ?
- 5- Quels sont les diplômes de l'équipe qui encadre les enfants ?
- 6- Les enfants qui ne déjeunent pas à la cantine peuvent revenir à l'école pour quelle heure ?
- 7- Quel thème sera animé pour la P3 des p'tits mercredis ?
- 8- Combien de gouters thématiques auront lieu durant l'année ?
- 9- Quelle est le nom du projet expo photo qui aura lieu lors de la pause méridienne élémentaire ?
- 10- Avec quoi les enfants signalent leur présence à l'accueil du soir ?
- 11- Quel va être le nouveau moyen de communication du périscolaire ?
- 12- Quels groupes d'enfants participent à un temps calme après le repas ?
- 13- Si vous venez chercher votre enfant sur un temps périscolaire (Pause méridienne, APE ou P'tits mercredis) en dehors des horaires le personnel vous demandera de remplir quel type de document ?



Toute question ou problématique autour de l'accueil concernant votre enfant est à signaler à l'équipe ou au service actions éducatives qui prendra les dispositions nécessaires.



Coordonnées :

PERISCOLAIRE : 06.80.48.16.93

ACCUEIL PARENTS : 02.51.47.47.06

ECOLE MATERNELLE : 02.51.37.79.23

ECOLE ELEMENTAIRE : 02.51.37.21.80

Nous restons ouverts à toutes les propositions visant à améliorer l'accueil des enfants !

L'équipe d'animation Montjoie



DIRECTION ÉDUCATION
10 Place François Mitterrand
85000 La Roche-sur-Yon
02.51.47.47.03

Réponses :
1 : Claire ARNAUD GAZAGNES / 2 : aménagement des cours de récréation / 3 : 10 / 4 : Espace « MALEN'KIV DOM » / 5 : BAF A CAP Petite enfance / 6 : 13h50 / 7 : « Les arts » / 8 : 5 / 9 : « Au fil des saisons » / 10 : le badge / 11 : E-PRIMO / 12 : GS-CP-CE1 / 13 : Une décharge de responsabilité